

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ETICA Y RELIGION	ARACELY ZULUAGA BIVIANA SIERRA E. FABIAN REYES		Quinto	Marzo 15 del 2024	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">Creación de un juego didactico</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestro independencia y seguridad en las actividades de la vida diaria. • Participo, me íntegro y coopero en las actividades académicas. • Me expreso de manera oral, escrita, gráfica y gestual, interactuando con mi mundo social. 	<p>1. Realiza un juego didáctico (lotería, escalera, bingo, etc), el tema seria Gobierno escolar o valores que se tiene en la institución. El material que uses es el de tu preferencia (cartulina, cartón paja, hojas iris, etc.).</p> <p>Recuerda usar tu imaginación y marcar el trabajo.</p>	<p>Fecha de entrega:</p> <p style="background-color: yellow;">Marzo 15 del 2024</p> <p>RECUERDA MARCAR EL TRABAJO</p>	<p>Entrega oportuna de las actividades. Evaluación de competencia en clases.</p> <p>El taller vale 30% de la nota y la evaluación el 70%.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.